



# 学校だより ひしのみ

～たくましく かしこく とともに生きる子～

平成31年2月27日(水)  
No.54

神埼市立千代田中部小学校  
(文責) 校長 田中 達

## 学校評価アンケート(2回目)結果

児童アンケート(1回目:平成30年7月実施、2回目:平成30年12月実施)

評価項目	実施 アンケート	自己評価		
		1=そうです	2=だいたい そうです	3=もうすこし
1 「早寝、早起き、朝ごはん」が、毎日できていますか。	第1回	56	38	6
	第2回	51	42	7
2 体育の授業や運動をすることが好きですか。	第1回	78	18	4
	第2回	79	17	4
3 手あらい、うがい、歯みがきを気をつけてしていますか。	第1回	64	30	6
	第2回	63	33	4
4 交通ルールを守り、安全に登下校したり自転車に乗ったりしていますか。	第1回	79	17	4
	第2回	81	16	3
5 元氣よくあいさつをし、よい言葉づかいをしていますか。	第1回	61	36	3
	第2回	61	35	4
6 授業は、分かりやすく楽しいですか。	第1回	62	33	5
	第2回	60	36	4
7 家での学習や時間割をきちんとする習慣が身についていますか。	第1回	62	33	5
	第2回	65	29	6
8 学校のきまりを守り、楽しく過ごしていますか。	第1回	80	19	1
	第2回	74	25	1
9 友達となかよく遊んでいますか。	第1回	84	15	1
	第2回	81	17	2
10 たてわり遊びは好きですか。	第1回	68	26	6
	第2回	68	25	7
11 本をよく読んでいますか。	第1回	49	38	13
	第2回	48	38	14
12 そうじをむごんで、最後までいっしょうけんめいに行っていますか。	第1回	58	39	3
	第2回	57	40	3
13 スマホやテレビゲームは、おうちの人とよくそくを決めていますか。	第1回	61	26	13
	第2回	62	25	13

保護者アンケート(1回目:平成30年7月実施、2回目:平成30年12月実施)

【4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない 単位(%),小数点第1位で四捨五入】

評価項目	実施 アンケート	自己評価			
		4	3	2	1
1 【健康・体力づくり】学校は、健康や保健・衛生についてきちんと指導している。	第1回	44	56	0	0
	第2回	49	51	0	0
2 【基本的な生活習慣】家庭生活の習慣が身につく、「早寝・早起き・朝ごはん」や家庭学習ができています。	第1回	29	65	6	0
	第2回	29	62	9	0
3 【危機管理】学校は、子どもたちを事件や事故から守るための指導を行っている。	第1回	48	51	1	0
	第2回	41	58	1	0
4 【規範教育】学校は、決まりを守ることの大切さを教えています。	第1回	45	54	1	0
	第2回	46	53	1	0
5 【生活指導】子どもたちは、あいさつや返事がよくできています。	第1回	33	62	4	1
	第2回	36	57	7	0
6 【学力の向上】学校は、教え方を工夫して分かりやすい授業を行っている。	第1回	37	62	1	0
	第2回	38	58	4	0
7 【心の教育】学校は、思いやりの心を育てる教育に力を入れて取り組んでいる。	第1回	48	50	1	1
	第2回	45	54	1	0
8 【学級経営】学校は、一人一人の児童が大切にされる学級づくりに努めている。	第1回	42	56	2	0
	第2回	41	57	2	0
9 【家庭との連携】学校は、家庭と連絡を取り合いながら子どもの教育を進めている。	第1回	45	53	2	0
	第2回	42	55	3	0
10 【学校経営方針】学校は、教育方針や教育活動を分かりやすく伝えている。	第1回	43	56	1	0
	第2回	49	49	2	0

学校評価アンケート(2回目)の結果をお知らせします。

児童アンケート、保護者アンケートともに、1回目の結果と比較して、概ね同程度の評価結果でした。1回目と比較しても、全体的にはプラス評価の割合が高い結果となりましたが、次のような改善点も明らかになりました。

- ① 児童アンケートからは、読書活動の一層の推進、スマホやテレビゲームに関するルールの徹底
  - ② 保護者アンケートからは、あいさつや返事の指導、家庭生活や学習習慣の徹底、わかりやすい授業
- 今年度の取り組みの成果と課題を、次年度の教育活動の改善に生かしていきます。ご協力ありがとうございました。なお、自由記述のご意見・ご感想については、裏面に掲載しています。

下記太文字がアンケートで寄せられた記述内容です。また、その内容に対するコメントを記しています。

1. **「学校が楽しい」といつも言っています。**
  - ・いつも熱心にしていただいており、助かっています。
  - ・担任の先生が発行されるクラスだより、いつも楽しみにしています。子供の様子がよくわかりありがとうございます。子供の話をよく聞いて対応してくださり、安心して学校に預けられます。
  - ・学級、学年、学校だよりは、毎回、楽しみにしています。毎日、笑顔で登校できている事を感謝しています。ありがとうございます。（このほかにも同じ趣旨のご意見が数件ありました。）

→ 子供たちが安心して学校で過ごせるように、職員で連携して取り組みます。できるだけ学校での様子をお知らせしたいと思います。

子供たちは大人と同じように、学校という社会の中で集団生活をしています。そのため、うまくいくことばかりではありません。ご家庭で不満を漏らすこともあるかもしれません。そのような時は、どのようなこと（事実）があったのか、聞いてあげてください。また、子供ですので、ある出来事の一部や、自分が不快な思いをしたことしか話さないこともあります。そのような場合は、学校への情報提供をお願いします。周りの人と折り合いをつけながら自分を成長させていく方法を身に付けさせていくために、お互いに情報共有ができるように努めます。
2. **先生の言葉で子供たちが傷ついたり怖がったりすることがあります。子供たちは敏感だと思います。**

→ 「子供たちへの言葉は十分に配慮すべき」というご指摘です。おっしゃるとおり、大人の何気ない言葉が子供の心情を傷つけることがあります。過去にもこのようなご指摘をいただいたことがありますので、これからも、どのような状況で、どのような言葉が発せられたのか、その時の状況を正確に確認して対応していきます。子供たちの心情に配慮した言動を心がけます。
3. **子供たち自身が、よく考え自分の言葉で説明することができるような授業をされていて素晴らしいと思います。生活場面でもよく話し合いができています。**
  - ・△年生になって、勉強も一生懸命がんばるようになりました。努力が実を結ぶことを先生も教えてくれているように思います。

→ これから求められる学力の一つに「表現力」があげられます。学校では授業の中に「しろたタイム」という活動を設定して、自分の考えを友だちに伝えるという取り組みを行っています。その成果が少しずつ表れてきていると思います。

→ 初めはつらいことだと思っていた勉強にも、根気強く取り組んだ結果、お子様の成長につながったのではないのでしょうか。学級の取り組みを理解していただき、お子様を励ましながら協力していただいたことだと思います。子供が成長する姿を子供と家庭と学校とで共有したいものです。
4. **学期はじめに交通立番をしていて、最近、子供たちがあいさつをしなくなったと感じています。以前の方が、上級生が元気にあいさつをしていた気がします。**
  - ・地域であいさつがもっとできたらいいなと思います。学校だけで身に付くことではないので、地域、子供クラブ等と家庭と連携することが、まず一歩だと思っています。
  - ・子供たちのあいさつがあまりなく、少々残念です。誰にでもあいさつをすることが難しい時代、社会にしてしまった大人の責任なのかなあと感じています。

→ 子供たちのあいさつに関しては、毎回、ご意見をいただきます。アンケート結果では、子供たちは「あいさつをしている」という意識ですが、保護者アンケートでは「十分にできていない」という意識です。あいさつの指導は、各地区における懇談会の場でも話題となります。今後も、学校、家庭、地域で連携して取り組みましょう。ご協力をお願いします。
5. **学校行事（PTA）や地域行事（子育て懇談会）など、参加人数が増えるよう、楽しく（気軽に）内容を工夫したらいいかなと思います。**

→ ご意見のとおり、当事者意識をもって、自分は何ができるかを考えたいものです。これまで実施してきたことを変えるためには、少しばかりエネルギーが必要ですが、「楽しいものにしたい」という思いを共有し、アイデアを出し合ってよりよいものにしていく姿勢を子供たちにも示したいものです。
6. **長縄大会、楽しかったようです。競争となるとみんな燃えますね。**
  - ・宿題（漢字）のやり方を変えていただき、より、しっかりと漢字学習へ取り組めるようになったと思います。算数に関しても進度別での指導をしていただき、より深く学習ができていると思います。
  - ・トイレ掃除に薄めのお酢を使うと消臭になっていいかと思えます。

→ 具体的な取り組みについてご意見を寄せていただきました。お子様の学習や学校行事について、日頃から関心をもっていただいていることに感謝します。また、トイレの消臭にアドバイスをいただきました。ありがとうございました。
7. **アンケートなのに記名するのはアンケートとはいえないと思います。**

→ アンケートには「記名」「無記名」「どちらでもいい」など、複数の形式があります。今回のアンケートでは「よろしかったらお名前を記入してください。」と記載していました。記名の有無を保護者様のご判断にお任せする形式としていました。

第2回学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。